



AGENDA DES FORMATIONS

JANVIER

- **30 janvier**
Qu'est ce qui fait sens dans mon métier aujourd'hui ?

FÉVRIER

- **1^{er} février**
- **6 février**
Et si on s'autorisait à rêver
- **13 février**
Ressources pour mieux identifier et prévenir les Risques Psychosociaux (RPS)
- **15 février**
S'inspirer du dedans pour faire dehors

MARS

- **5 mars**
L'affectivité chez les professionnels.e.s de la petite enfance
- **12 mars (jour 1/2)**
Gérer une équipe au quotidien, une aventure !
- **14 mars**
La culture, un principe de santé publique, une richesse pour l'avenir
- **21 mars**
Comment faire face pour mieux vivre son quotidien professionnel ?
- **28 & 29 mars**
Dans le jeu, ta présence m'aide à grandir

AVRIL

- **4 avril (jour 2/2)**
Gérer une équipe au quotidien, une aventure !
- **9 avril**
- **11 avril**
Parents-pros, ensemble tournons notre regard vers l'enfance

MAI

- **13 mai**
Faire équipe
- **23 & 24 mai**
Développement psychomoteur et langagier chez l'enfant de 0 à 3 ans
- **30 mai**
Bien accueillir les stagiaires et les apprentis

JUIN

- **6 & 7 juin**
Appliquer le RGPD dans un EAJE à gestion associative
- **13 & 14 juin**
L'art de dire : la familiarisation et les transmissions aux familles

SEPTEMBRE

- **19 septembre**
Écouter les familles... sans jugement
- **23 septembre**
Regarder, observer et interagir avec l'enfant

OCTOBRE

- **1^{er} octobre**
Le plaisir dans l'assiette
- **4 & 5 octobre**
À qui appartient le projet associatif du lieu d'accueil ?
- **10 octobre**
Écrans : risque de perturbations sur le train du sommeil
- **15 octobre**
Ces comportements de l'enfant qui me questionnent
- **17 octobre**
Les outils d'animation au service du projet pédagogique

NOVEMBRE

- **5 octobre**
Écrans : risque de perturbations sur le train du sommeil
- **7 novembre**
Les outils d'animation au service du projet pédagogique
- **14 novembre**
Responsabilités juridiques au sein d'une crèche associative

DÉCEMBRE

- **2 & 3 décembre**
Penser l'espace pour mieux se rencontrer, enfants, adultes